



苏东坡《各个击破》读书法

sū dōng pō xué shí yuān bó tā yǒu
苏东坡学识渊博,他有
yì zhǒng gè gè jī pò de dú shū fǎ
一种“各个击破”的读书法。
tā rèn wéi yì běn shū měi dú yí biàn zhǐ
他认为一本书每读一遍,只
yào lǐ jiě hé xiāo huà yí gè wèn tí jiù xíng le yí biàn yòu yí
要理解和消化一个问题就行了;一遍又
biàn de dú jiù néng dá dào shì shì jīng tōng yì běn shū de nèi
遍地读,就能达到事事精通。一本书的内
róng shì hěn fēng fù de ér rén de jīng lì yǒu xiàn bù kě néng
容是很丰富的,而人的精力有限,不可能
yí xià zǐ quán bù xī shōu zhǐ néng jí zhōng zhù yì lì liǎo jiě
一下子全部吸收,只能集中注意力了解
mǒu yí gè fāng miàn bǐ rú xiǎng tàn jiū lì dài xīng
某一个方面。比如想探究历代兴
wáng zhì luàn de yuán yīn nà me jiù cóng zhè gè jiǎo dù
亡治乱的原因,那么就从这个角度
qù dú yào tàn jiū shǐ shí diǎn gù jiù huàn lǐng yí gè
去读;要探究史实典故,就换另一个
jiǎo dù zài dú yí biàn zhè gè fāng fǎ suī yǒu xiē
角度,再读一遍。这个方法虽有些
bèn dàn zhè yàng dú guò zhǐ hòu gè gè fāng miàn dōu
笨,但这样读过之后,各个方面都
jīng de qǐ kǎo yàn
经得起考验。

吉林白山 秋叶 供稿



第 11 期参考答案

《6~10 的认识和加减法 单元复习》

1. 9、8、7 2. 10、略
3. 8;3;4;1、8(参考答案不唯一)
4. 3、3 5. 5、9、6、7、5、0
6. >、=、<、<、>、=
7. (1) $6+3=9$, $3+6=9$, $9-6=3$, $9-3=6$
(2) $4+3=7$, $10-3=7$
8. 2、3、3、3、7、2
9. 10、2、7;2、4、8
- 10.



你吃第三个

bà ba lái shù shù zhè shì jǐ gè píng guǒ
爸爸:来数数,这是几个苹果?

mèi mei gè
妹妹:2个。

dòu dòu cuò shì sān gè dì yí gè píng guǒ jiā dì èr gè
豆豆:错!是三个。第一个苹果加第二个

píng guǒ yí jiā èr děng yú sān gè
苹果,一加二等于三个。

bà ba nà hǎo a mèi mei chī dì yí
爸爸:那好啊,妹妹吃第一

gè wǒ chī dì èr gè nǐ chī dì sān gè
个,我吃第二个,你吃第三个!



bǎ tú huà dìng zài qiáng bì shàng rú xià tú
把图画钉在墙壁上,如下图

suǒ shì
所示:

yì zhāng huà xū yào kē tú dīng dìng jǐ
一张画需要4颗图钉,钉几

zhāng huà xū yào de tú dīng shù jiù bǎ jǐ gè jiā
张画需要的图钉数就把几个4加
qǐ lái jí kě
起来即可。

dàn rú guǒ zhè yàng dìng
但如果这样钉:



měi pái dīng zhāng huà yào kē tú dīng
每排钉1张画,要4颗图钉。

měi pái dīng zhāng huà yào kē tú dīng
每排钉2张画,要4+2颗图钉。

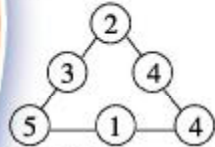
měi pái dīng zhāng huà yào kē
每排钉3张画,要4+2+2颗
tú dīng
图钉。

.....

cóng shàng miàn kàn chū tú huà měi zēng jiā yì zhāng
从上面看出,图画每增加一张,
tú dīng jiù yào zēng jiā kē xiān zài dìng zhāng huà xū yào
图钉就要增加2颗,现在钉5张画需要
jǐ kē tú dīng nǐ huì suàn ma
几颗图钉?你会算吗?

《2013 年全国小学生数学学习能力测评
(一年级组)样题》参考答案

- 一、1. 6 2. 2 3. 4 4. 10
5. 1、2、3、4、5 6. 10
- 二、7. B 8. C 9. A 10. A
- 三、11. 6、10、10、7、1
- 12.



13. 2、4、3
14. (答案不唯一,填对1种即可)
例:从左至右:7、2、5、3
15. (答案不唯一,填对1种即可)
解法一: $8-7=1$ $4-2=2$ $6-$

- 3 = 3 5 - 1 = 4
- 解法二: $8-7=1$ $5-3=2$
 $4-1=3$ $6-2=4$
- 解法三: $3-2=1$ $8-6=2$
 $7-4=3$ $5-1=4$
- 解法四: $2-1=1$ $7-5=2$
 $6-3=3$ $8-4=4$
- 四、16. $2+5=7$ (米)
17. $9-3-1=5$ (位)
18. 汽车玩具的一半有: $10-6=4$ (辆);汽车玩具原来有: $4+4=8$ (辆)
- 五、19. 9、0
- 六、20. (答案不唯一,答对即可) $6+2=8$ 或 $6+3=9$

《数学辅导报》
小学一年级版
2013—2014 学年度
上学期栏目介绍

第一面 起跑线(基础知识)

童话风铃:将数学知识以童话故事的形式生动活泼地讲解出来。

漫画屋:以漫画的形式讲解数学知识在生活中的应用。(原创漫画,知识点可与自然、社会、天文、地理等现象联系起来,不拘泥于生活情境)

巧巧嘴:将数学知识融入到有趣的、通俗易懂的儿歌中,便于孩子们接受。

小泥巴对你说:名人名言、老师或家长的话、谚语等,要求富有教育意义。(字数在100~200字左右)

第二面 启明星(方法技巧)

点金石:结合教材基础知识,向孩子们介绍学习方法和解题技巧。

一点通:对教材中的难点、疑点进行点拨。

小诊所:以活泼的形式对易错题进行分析,指出病因,给予纠正。

数学与生活:以实际的例子、小实验等介绍数学与生活相关的科普知识或趣味知识;与时俱进的数学小知识介绍。

营养餐:将本期知识点融汇于小故事中,在告诉孩子们思想方法的同时,还向他们进行德育方面的点拨。

第三面 步步高(同步练习)

本期所讲知识的一套趣味试题。试题总分100分;每一道题目后设置评分标准。

第四面 七彩桥(寓学于乐)

名人秀:名人小故事。

小信箱:编辑与孩子们交流、互动的平台。

哈哈镜:数学幽默笑话。

怪味豆:手脑结合的智力题、脑筋急转弯等,以当前孩子们所学知识为基础,培养其发散思维。

测评专栏:对学生进行数学能力训练,提高参评能力。

幽幽心语:将孩子们平时学数学的心得体会等表达出来。

动手:小游戏,小制作。

责任编辑:程铸锐

电子信箱:xiaoxueshuxue1@163.com

美术编辑:李 森

电脑排版:张秀兰